

А К Т

обследования (экспертизы) состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» Бугульминского муниципального района

Составлен «_6_» _____ октября _____ 2020 г.

Экспертной группой в составе:

от органов управления в сфере образования Владимирова Л.В., ведущий специалист УО _____
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции Гибадуллина Г.М., ИОДПС ГИБДД ОМВД России по Бугульминскому району _____
(Ф.И.О., должности)

На момент обследования (экспертизы) установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ _Крайнов Александр Иванович

1.2. Количество учащихся в ОУ: _160_

1.3. Количество классов: _8_

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) _№ 132 о/д от 01.09.20, Магдеев Марсель Наильевич_

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) 1-4 классах
- б) 5-8 классах
- в) 9-11 классах
- г) с 1 по 9 классы
- д) во всех параллелях

1.6. В текущем году зарегистрировано _____ 0 _____ фактов ДТП с участием учащихся школы.

Принятые меры: _____

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) **региональному стандарту;**

б) российской программе;

в) _____

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:
10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:
10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

прочее _____

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

прочее _____

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

прочее _____ видеофильмы по ПДД _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. _____, 2 кл. _____, 3 кл. _____, 4 кл. _____, 5 кл. 35, 6 кл. 35,
7 кл. 35, 8 кл. 35, 9 кл. 35, 10 кл. 35, 11 кл. 35

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно)

12 занятий с начала учебного года, темы записываются в журнал, ведется учет посещения

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____ имеется _____

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

23.09.20__ по классам проведены викторины «Знай и соблюдай», 16.09.20 единые классные часы «Безопасная дорога в школу», с 21 по 25 проведена Неделя дорожной безопасности

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) _____ заведен отдельный журнал _____

3.7. Работа, проводимая с юными нарушителями ПДД (пешеходами, велосипедистами, мопедистами), (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) __ нарушения ПДД кадетами, доводятся до сведения родителей, обсуждаются в классе, серьезные правонарушения рассматриваются на Совете профилактики, общешкольных построениях.

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах _____ ведутся ежедневные минутки-безопасности на вечернем построении

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) _____ имеются_(проверяются каждую четверть)

3.10. Результаты экспертизы классных журналов _____

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. _____ новости отражаются в школьном СМИ: ВК «Бугульминский кадеты», Инстаграм «Бугульминские _ кадеты», газете «БК», телевизионных школьных новостях.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) ___нет_____

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД _____

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) _____

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете _____

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета _____

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий _____

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) _____ стенд «ЮИД»

4.2.1. Количество уголков __2_____

4.2.2. Где располагаются ___фойе, 1 этаж,

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают ___конкурсы «Сакла», план ЮИД, правила ПДД в картинках и др.

4.2.4. Периодичность обновления _____ еженедельно

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков ___нет_____

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД _____

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД _____

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции ___общешкольные родительские собрания, родительская конференция «Общее дело», акции_шольного отряда ЮИД

периодичность: ___1-2 раза в год

5.2. Формы работы с родителями:

обсуждение вопроса на родительских собраниях, 5 раз в год, распространение памяток, дистанционные форумы

периодичность:

___ежемесячно_____

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год: ___2_____

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями ___5_____

6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД «ЗД»

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) ___20 человек, 11 лет

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) ___офицер-воспитатель Магдеев М.Н.

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) ___Яковлев Богдан 5 б класс

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год _____имеется

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____21.10.20 «Засветись!»

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах _____нет_____

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД _____

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды, мопеды (скутеры)

Весенняя велоэстафета _____

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) _____

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. распространение флайеров, минутки безопасности, велопробеги и эстафеты _____

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы:

С кадетами:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!" Месячника безопасности.
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории района;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

С педагогами:

- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях педагогических советах.

С родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на родительской конференции «Общее дело»;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Со стороны администрации:

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий ЗДВР по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Заключение по результатам обследования (экспертизы)

Система работы в школе по профилактике ДДТТ, преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы школы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

7.3. Срок устранения недостатков: до « 1 » сентября __ 2021 г.

Подписи:

замдиректора по ВР

Кириллова Э.П.

директор ГБОУ «Бугульминская
Кадетская школа-интернат»

Крайнов А.И.

М.П.

